

ESPAÑOL 212 – Primavera 2017

Sección 1:	lu, ma, mi, ju	10:00-10:50	305 de CCC
Sección 2:	lu, ma, mi, ju	11:00-11:50	305 de CCC

Profesora: Ana Runnion
Oficina: 304C del CCC
Teléfono: 346-3036
Correo electrónico: arunnion @uwsp.edu
Horas de oficina: martes y miércoles 9:00- 9:50 o por cita

LOS TEXTOS:

1. PARA ALQUILAR: Blanco/Colbert. *Enfoques*. Boston: Vista Higher Learning , 3a edición, 2012.
2. PARA COMPRAR: Blanco/Colbert. *Enfoques: Manual de Actividades y Manual de Respuestas*. Boston: Vista Higher Learning, 4 edición, 2012.

***Nota importante sobre el examen de diagnóstico, el "placement test":** All students who have taken a Spanish class before (e.g. high school) and received a passing grade as well as those who may have gained proficiency outside the classroom, (e. g. native speakers, travel) and who have completed no subsequent coursework in Spanish at the university level must take the placement exam in order to receive credit for courses taken here. The Department of Foreign Languages can award up to 16 credits for courses completed in high school. To qualify for retroactive credit a student must take the placement exam and complete the course into which he/she is placed with a grade of B- or better. If you have not yet taken the placement exam, see Karin Hyler (khyl@uwsp.edu) CCC 488.

LAS METAS DEL CURSO:

Las metas principales de Español 212:

1. Mejorar las habilidades de entender, hablar, leer y escribir español.
2. Repasar la gramática española y aumentar el vocabulario.
3. Explorar asuntos actuales que enfrentan las culturas de habla española.

LOS REQUISITOS DEL CURSO:

1. **Participación:** No es posible participar en una clase sin estar presente. Por lo tanto, por cada ausencia no excusada, va a perder tres puntos de la nota para la participación. Al final se reducirá la nota para una letra más baja si tienen más de 3 ausencias injustificadas. Se excusan clases **por razones religiosas o médicas**. Si tiene que faltar a una clase **por razones religiosas o médicas** (con una nota del médico o del servicio de salud), comuníquese de antemano conmigo y no va a recibir ninguna ausencia por ese día; **las razones religiosas y médicas son las únicas excusas aceptadas (las vacaciones personales no lo son)**. Si no está en clase, es su responsabilidad obtener la tarea para el día siguiente de un compañero de clase, no de la profesora, por favor revisar D2L para ver la tarea. Es su responsabilidad firmar la hoja de asistencia de cada día, si no lo hace se le marcará como ausente aunque haya venido a la clase.
2. **Preparación:** Es necesario que usted estudie de antemano la lección indicada en el programa de curso para esa fecha, y que tenga completada la tarea para ese día. **NO SE ACEPTARÁN TARDE LAS TAREAS.** Se debe pensar estudiar dos horas fuera de clase por cada hora dentro del aula. Esto quiere decir que **ocho horas** es la mínima cantidad de

tiempo que se debe pasar preparándose cada semana. La preparación de clase constituye una parte importantísima de su nota, e incluye lo siguiente:

- a. El estudiante va a hacer las tareas para ese día. Debe hacer las tareas en el sitio web de Vista Higher Learning **NO SE DEBE ESCRIBIR EN EL TEXTO.**
- b. El estudiante va a completar todos los ejercicios del Cuaderno de ejercicios y Manual de laboratorio (páginas 73-144 y 177-200). El estudiante debe completar los ejercicios del Manual de laboratorio. Se tiene que entregar el manual de actividades al profesor el día antes del examen en clase. **¡Ojo!** Les daré la hoja de las respuestas para estos

jercicios el día antes de la fecha de entregarlo. Es la esponsabilidad del estudiante auto corregir el Manual con un bolígrafo rojo antes de entregarlo.

- c. El estudiante debe utilizar el sitio web: <http://www.vistahigherlearning.com> para practicar la gramática y el vocabulario y para aprender más sobre asuntos culturales mencionados en el texto o en clase.

3. Habrá **6 exámenes orales**.

4. Habrá **6 exámenes escritos**.

5. Habrá un **examen final** comprensivo con un componente oral.

LOS COMPONENTES DEL CURSO:

Su nota final va a ser basada en los siguientes componentes descritos arriba y representados por un porcentaje según el gráfico abajo.

1.	La participación/asistencia	10%
2.	La preparación/tareas	10%
3.	Los exámenes orales y escritos	60%
4.	El examen final	20%

EL SISTEMA DE CALIFICACIÓN:

A	=	93-100		
A-	=	90-92		
B+	=	88-89		
B	=	83-87		
B-	=	80-82		
C+	=	78-79		
C	=	73-77		
C-	=	70-72		
D+	=	68-69		
D	=	63-67		
D-	=	60-62	F	= 00

CALENDARIO PROVISIONAL SUJETO A CAMBIO POR LA PROFESORA

<u>Semana</u>	<u>Fecha</u>	<u>Día</u>	<u>Capítulo</u>
1	(23.1)	1	Lección 7
		2	La Tecnología y la Ciencia
		3	Contextos y fotonovela
		4	Enfoques: En detalle
2	(30. 1)	5	Enfoques y estructura: pretérito perfecto
		6	Estructura: el pluscuamperfecto
		7	Estructura: diminutivos y aumentativos
		8	Prueba oral y Cinemateca, Recapitulación
3	(6.2)	9	Lecturas y repaso
		10	Lecturas y prueba de práctica del capítulo 7
		11	Prueba escrita y entregar el manual de actividades L. 7
		12	Lección 8 La Economía y el trabajo

4	(13.2)	13	contextos y fotonovela L.8
		14	Enfoques y estructura: el condicional
		15	Estructura: El imperfecto de subjuntivo
		16	Prueba Oral
5	(20.2)	17	Estructura: Oraciones con "SI" y Recapitulación
		18	Cinemateca, y repaso
		19	Lecturas y prueba de práctica
		20	Prueba escrita L. 8 y entregar el manual L. 8
6	(27.2)	21	L. 9 La cultura popular contextos y fotonovela
		22	enfoques: El mate
		23	Estructura: pretérito perfecto de subjuntivo
		24	Prueba Oral L. 9 y Estructura: Pronombres Relativos
7	(6.3)	25	Estructura: El neutro LO y Recapitulación
		26	Repaso, cinemateca y lectura
		27	Lecturas y Prueba de práctica L. 9
		28	Prueba escrita L. 9
8	(13.3)	29	L. 10 La Literatura, contextos y fotonovela
		30	enfoques: Las casas de Neruda
		31	Estructura: futuro perfecto
		32	Prueba Oral L. 10 y el condicional perfecto

Vacaciones de Primavera Semana del 20 al 24 de marzo
No hay clases

9	(27.3)	33	Estructura: el pluscuamperfecto de subjuntivo
		34	Cinemateca, Recapitulación y Repaso
		35	Prueba de práctica y Lecturas.
		36	Prueba escrita y entregar el manual L. 10
10	(3.4)	37	Contextos y fotonovela L.11
		38	Enfoques: El carnaval de Oruro
		39	Estructura: La voz pasiva
		40	Prueba Oral L 11 y Los usos de SE
11	(10.4)	41	estructura: Las preposiciones: de, desde, etc.
		42	Cinemateca, recapitulación y Repaso
		43	Prueba de práctica y lecturas
		44	Prueba escrita y entregar el manual L. 11
12	(17.4)	45	L. 12 Historia y Civilización contextos y fotonovela
		46	Enfoques: La herencia de los Incas
		47	Enfoques: usos del infinitivo
		48	Prueba Oral L. 12 y Resumen del indicativo

13	(24.4)	49	Estructura: Resumen del subjuntivo
		50	Estructura: El subjuntivo vs. Indicativo
		51	Cinemateca y Recapitulación
		52	Lecturas y prueba de practica L12
14	(1.5)	53	Lectura: El Inca Garcilaso
		54	Flash cultura
		55	Prueba Oral opcional para extra crédito
		56	Repaso de la gramática
15	(8.5)	57	Repaso de la lección 12
		58	Prueba escrita y entregar el manual L.12
		59	Prueba de práctica del examen final
		60	Repaso del final comprensivo.

Examen final: Sección 1	martes, 16 de mayo	14:45-16:45
Examen final: Sección 2	miércoles, 17 de mayo	8:00-10:00